

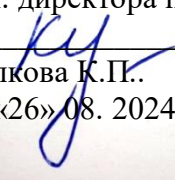
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области

Управление образования администрации Саргатского Муниципального района

МБОУ "Верблюженская СШ"

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
школы
Протокол № 1
от «26» 08. 2024г

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР


Волкова К.П.
от «26» 08. 2024г

УТВЕРЖДЕНО
директор


Дмитриева Л.В.
приказ №122
от «26» 08. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Практикум по информатике»

для обучающихся 9 класса

основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

д. Верблюжье, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практикум. Решение заданий ОГЭ» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с задачами реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Рабочей программы воспитания.

Цель курса:

Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи курса:

- 1) выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
- 2) сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
- 3) сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- 4) развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Изучение курса внеурочной деятельности направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Верблюженская СШ»: учебный курс предназначен для обучающихся 9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Личностные результаты. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в

процессе учебной деятельности;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты. Основными метапредметными результатами, формируемыми при данном курсе, являются:

- владение общепредметными понятиями «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение «читать» таблицы, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, диаграммы;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике» 1.1. «Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике»

ОГЭ как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ОГЭ по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ОГЭ.

Раздел 2 «Тематические блоки»

Модуль №1 «Информационные процессы»

2.1. Представление и передача информации

Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.2. Обработка информации.

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.3. Основные устройства ИКТ.

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи. Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

МОДУЛЬ № 2 «ИКТ»

2.4 Основные устройства, используемые в ИКТ

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ; простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т.д.); использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ. Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи

2.5. Поиск информации

Поиск информации в сети Интернет. Средства и методика поиска информации. Построение запросов. Компьютерные энциклопедии и словари. Компьютерные карты и

другие справочные системы

2.6. Проектирование и моделирование.

Чертежи. Двумерная графика. Графы. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели. Знакомство с графическими редакторами. Операции редактирования графических объектов: изменение размера, сжатие изображения; обрезка, поворот, отражение; работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом); коррекция цвета, яркости и контрастности. Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта. Управление. Сигнал. Обратная связь. Примеры: компьютер и управляемый им исполнитель (в том числе робот); компьютер, получающий сигналы от цифровых датчиков в ходе наблюдений и экспериментов, и управляющий реальными (в том числе движущимися) устройствами Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.7. Математические инструменты, электронные таблицы.

Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде. Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.8. Организация информационной среды.

Электронная почта как средство связи. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Технология адресации и поиска информации в Интернете. Решение задач с использованием кругов Эйлера. Восстановление доменного IP-адреса.

3. Итоговый контроль. Решение тестов ОГЭ

Осуществляется через систему конструктор сайтов или тестов в которую заложены демонстрационные версии ОГЭ по информатике частей 1 и 2.

Формы проведения занятий и виды деятельности

Структура курса представляет собой набор логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать задания для учащихся различной степени подготовки. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников. Основной тип занятий – практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются индивидуальные формы работы и работа в малых группах, также, при самостоятельной работе возможны оперативные консультации учителя. Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем, а основная часть заданий выполняется учащимся самостоятельно.

Данный курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ОГЭ.

Обучение по данной программе сопровождается наличием у каждого обучаемого раздаточного материала с тестовыми заданиями в формате ОГЭ в бумажном и электронном виде.

Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий по решению задач в формате ОГЭ. Перед разбором задач сначала предлагается краткая теория по определенной теме и важные комментарии о том, на что в первую очередь надо обратить внимание, предлагается наиболее эффективный способ решения. В качестве домашнего задания учащимся предлагается самостоятельное решение задач по мере освоения тем

курса.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме выполнения контрольных работ, тестов в бумажном варианте и через Интернет в системе Конструктора сайтов, например, «Сдам ГИА».

Основными методами обучения по программе курса являются практические методы выполнения заданий практикума. Практическая деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности учащихся, а также отработать основные умения. Роль учителя состоит в кратком по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании учащихся в процессе выполнения практического задания.

Для реализации содержания обучения по данной программе все теоретические положения дополняются и закрепляются практическими заданиями, чтобы учащиеся на практике могли отработать навык выполнения действий по решению поставленной задачи.

Итак, для обучения учеников по данной программе применяются следующие методы обучения:

- демонстрационные (презентации, обучающие программные средства);
- словесные (лекции, семинары, консультации);
- практические (практические работы, направленные на организацию рабочего места, подбор необходимого оборудования; выбор программного обеспечения для выполнения своей работы).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Контрольные измерительные материалы для проведения основного государственного экзамена по информатике и ИКТ	Беседа	1	СДАМ ГИА: Образовательный портал для подготовки к экзаменам Информатика https://infoege.sdangia.ru/	
2	Представление информации	Лекция	1		
3	Представление информации	Практическая работа	1	СДАМ ГИА: Образовательный портал для подготовки к экзаменам Информатика https://infoege.sdangia.ru/	
4	Передача информации.	Комбинированное занятие	1		
5	Передача информации.	Практическая работа	1	СДАМ ГИА: Образовательный портал для подготовки к экзаменам Информатика	

				https://inf-oge.sdangia.ru/	
6	Обработка информации	Лекция	1		
7	Обработка информации	Комбинированное занятие	1		
8	Обработка информации	Практическое занятие	1	https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/vokibipozo	
9	Обработка информации	Практическое занятие	1		
10	Обработка информации	Комбинированное занятие	1		
11	Обработка информации	Практическое занятие	1		
12	Обработка информации	Практическое занятие	1	СДАМ ГИА: Образовательный портал для подготовки к экзаменам Информатика https://inf-oge.sdangia.ru/	
13	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Лекция	1		
14	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Комбинированное занятие	1	Образовательный портал Uchi.ru	
15	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Практическая работа	1	Образовательный портал Uchi.ru	
16	Основные устройства используемые в ИКТ	Лекция	1		
17	Основные устройства используемые в ИКТ	Комбинированное занятие	1	https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/vokibipozo	
18	Основные устройства используемые в ИКТ	Практическое занятие	1	СДАМ ГИА: Образовательный портал для подготовки к экзаменам Информатика https://inf-oge.sdangia.ru/	
19	Запись средствами информации об объектах и процессах, создание и	Лекция	1		

	обработка информационных объектов				
20	Запись средствами информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов	Комбинированное занятие	1		
21	Запись средствами информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов	Практическое занятие	1	Образовательный портал Uchi.ru	
22	Создание и обработка информационных объектов	Лекция	1		
23	Создание и обработка информационных объектов	Практическое занятие	1	https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/vokibipozo	
24	Поиск информации	Комбинированное занятие	1		
25	Проектирование и моделирование	Комбинированное занятие	1	Образовательный портал Uchi.ru	
26		Комбинированное занятие	1	СДАМ ГИА: Образовательный портал для подготовки к экзаменам Информатика https://info.sdamgia.ru/	
27	Математические инструменты, электронные таблицы	Практическое занятие			
28	Организация информационной среды	Практическое занятие	1	Образовательный портал Uchi.ru	
29	Организация информационной среды	Практическое занятие	1	СДАМ ГИА: Образовательный портал для подготовки к экзаменам Информатика https://info.sdamgia.ru/	
30	Итоговый контроль	Зачет	1		
31	Резерв		4		
-					

34					
		ВСЕГО	34		

Список Литературы.

<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php>

1 «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>

2 «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru> 3

«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://eor.edu.ru>

4 «Российская электронная школа»- <https://resh.edu.ru/>

5 Образовательная онлайн-платформа « VIDEOUROKI.NET»- <https://videouroki.net/>

6 Сайт К.Ю. Полякова - <https://kpolyakov.spb.ru/>

7 Сайт издательства «БИНОМ» - <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/>

8 Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://infoge.sdangia.ru/>

9 Сайт федерального института педагогических измерений ФИПИ - <http://fipi.ru/>

10 Федеральный перечень учебников- <https://fpu.edu.ru/>

11 Информационно-образовательный портал «Клякс@.net»- <http://www.klyaksa.net>

12 Образовательно-информационный ресурс «Методическая копилка учителя» - [\[kopilka.ru\]\(http://method-kopilka.ru\)](http://method-</p>
</div>
<div data-bbox=)

13 Мобильное электронное образование МЭО - <https://niz.mob-edu.ru/>

14 Сайт готовых материалов к урокам "Копилка уроков - сайт для учителей"- <https://kopilkaurokov.ru/>

15 Сайт издательства «Просвещение»- <https://media.prosv.ru/>

16 Онлайн-школа «Фоксфорд» - <https://foxford.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1 Персональный компьютер (ОС Winsows).

2 Документ-камера AVer U50.

3 Прикладное (специальное) программное обеспечение.

4 Устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки)

5 Устройства для записи (ввода) звуковой информации

(микрофон) 7 Устройства ввода текстовой и графической

информации (сканер)

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1 Персональный компьютер (ОС Winsows).

2 Прикладное (специальное) программное обеспечение.

3 Устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки)

4 Устройства для записи (ввода) звуковой информации

(микрофон) 5 Устройства ввода текстовой и графической

информации (сканер) PascalABC.Net, Кумир, OpenOffice.