

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Управление образования администрации Саргатского Муниципального района
МБОУ "Верблюженская СШ"

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
школы
Протокол № 1
от «26» 08. 2024г

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР

Волкова К.П..
от «26» 08. 2024г

УТВЕРЖДЕНО
директор

Дмитриева Л.В.
приказ №122
от «26» 08. 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Школа лидера РДДМ. Движение первых»
для обучающихся 5-11 класса
на 2024-2025 учебный год

д. Верблюжье, 2024

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Движение первых» направлена на развитие личности обучающихся по четырем направлениям: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Личностное развитие.

Развиваться творчески, популяризирование здорового образа жизни и спорта, определение будущей профессии.

Творческое развитие:

- Организация фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Содействие в создании детских творческих проектов и развитие детских коллективов;
- Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, классных встреч с интересными людьми;
- Посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- Организация фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

Популяризация профессий:

- Организация и проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;

Гражданская активность

Добровольная, поисковая деятельность, изучение истории России, края.

Добровольная деятельность – это реализация личностного потенциала, самовыражение, самоопределение, приобретение полезных навыков, новые знакомства.

- Популяризирование в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.
- Проведение экологических акций и флешмобов в электронной среде
- Поисковая деятельность - включает в себя сбор и распространение информации, с целью увековечения памяти участников исторических событий.
- создание видеороликов об истории и культуре Малой Родины
- Создание виртуальных экскурсий по музеям нашей страны.
- создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности музеев.

Военно-патриотическое направление

- Юнармейцы, юные инспектора движения.
- Организация работы военно-патриотического клуба и вовлечение в неё детей.
- Организация мероприятий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, классных встреч с интересными людьми и Героями России.
- проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, классных встреч с интересными людьми и Героями России.

- Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, организация военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Создание видеороликов «Дети о Победе», приуроченных к Дню Победы
- Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.
- создание видеороликов о событиях ВОВ

Информационно-медийное направление

- Создание школьных газет, работа с социальными сетями;
- Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе новостных групп в социальных сетях;
- Создание единого медиапространства для школьников;
- Проведение фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

1. Актуальность

Данная программа актуальна для всех учащихся с активной жизненной позицией, направленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

Новизна программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать у учащихся навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

1.1 Цель и задачи программы:

Цель: содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

Воспитательные:

- содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения;

Развивающие:

- сохранение и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения
- формирование личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

Образовательные:

- проведение конкурсов, фестивалей, участие в обучающих вебинарах;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- участие в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную направленность;

Программа «Движение первых» рассчитана на 34 часов в год.

Формы деятельности

- групповые
- индивидуальные

1.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности в информационных ресурсах;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить различные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, видеороликов;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, мастер-классы, классные встречи с интересными людьми

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования, заниматься исследовательской деятельностью;
- издавать и реализовывать книжную, видео и иную полиграфическую продукцию;

Мониторинг результатов освоения программы.

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально-значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

Оценочные материалы:

- анкеты (круг интересов и потребностей подростков)
- тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы)

«Движения первых»);

-квест-игры по истории России, детскому, молодежному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;

-презентации;

-творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;

-выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ. Для отслеживания состояния и развития детского объединения

«Движения первых» используются различные формы диагностики

(приложение 1):

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).

- Экспресс-тест «Лидер ли я?».

- Тест «И Лидеры бывают разные»

- Стена гласности

- Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

Содержание программы

1. Личностное направление (10 часов)

- Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых».
- Организация и проведение поздравительного мероприятия ко дню Учителя.
- Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе, для вовлечения учащихся в Движение
- Проведение Церемонии посвящения в Движение Первых первые классы
- Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Новому году
- Организация и проведение «Последнего звонка».

2. Военно-патриотическое направление (10 часа)

- Особенности организации мероприятий посвященных «Дню единых действий».
- Разработка мероприятия «Открытие «Парты Героя».
- Разработка и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества
- Организация мероприятий и акций, посвященных Дню Победы.

3. Гражданская активность (4 часа)

- Организация и проведение мероприятия ко дню пожилого человека.
- Изучение природы и животных родного края.
- Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды, сбор мусора и макулатуры.
- Организация и проведение акции «Покормите птиц зимой».

4. Медийное направление (10 часа)

- Проведение тематических занятий на тему: создания медийного центра «Движения первых».
- Открытие Медийного центра в школе
- Выпуск видео роликов
-

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся
1	Личностное развитие	10	Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддержать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы.
2	Гражданская активность	10	Оказывать помощь пожилым людям, формировать ценности доброты. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, различных уровней. Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.
3	Военно-патриотическое направление	4	Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры. Заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода, организовать мероприятия, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.
4	медийное направление	10	Уметь делиться опытом персональной и совместной деятельности с другими людьми. Представлять личные и коллективные результаты и достижений. осуществлять информационную деятельность в целях сохранения и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
	Всего:	34	

Методическое обеспечение

Для проведения занятий необходимы:

материалы и инструменты:

- бумага белая и цветная, ватман
- цветные карандаши, фломастеры, краски
- ножницы
- скотч
- степлер

технические средства:

- переносной компьютер (ноутбук)
- интерактивная доска с проектором
- видеокамера, фотоаппарат

дидактический материал:

- календарь событий «Движения первых»

публикации о деятельности «Движения первых» в интернет-пространстве презентационное оборудование:

форма (футболки)

№ п/п	Содержание (наименование) Раздела, темы	Формы контроля
1	Устав, задачи и положение «Движения первых»	Заседание актива «Движение первых»
2	Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	Семинар
3	Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко Дню пожилого человека.	Концерт
4	Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного Видеоролика.	Концерт
5	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»	Творческая работа
6	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	Презентация, Интерактивное занятие
7	Методы организации мероприятий в формате «День единых действий».	Лекция
8	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	Круглый стол
9-10	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	Акция, Флешмоб
11-12	Онлайн–конференция «Презентация «Движения первых» в начальной школе»	Презентация, Интерактивное занятие
13	Особенности создания «Движения первых».	Дискуссия
14-15	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	Концерт Конкурс-выставка Дискоотека
16-17	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	Соревнования Флешмоб
18	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	Акция
19-20	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	Акция
21-22	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Концерт
23-24	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	Концерт
25-26	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	Акция
27	Создание медийного центра	Практическое задание
28	Особенности создания МЦ «Движения первых».	Дискуссия
29	Организация и оформление дня рождения	Концерт

	«Движения первых».	
30	Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики	Блиц-опрос
31	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Показ тематических документальных роликов
32	Организация мероприятий и Митинга, посвященного Дню Победы	Выставка Митинг
33	Организация и проведение «Последнего звонка»	Концерт
34	Итоговое занятие	Круглый стол

Список литературы

Литература для педагогов

1. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГООУ«Центр развития системы дополнительного образования детей».-2022.
2. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«ЮнаяРоссия».-2021.
3. Дедов А. Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2022.
4. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2022
5. Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культяпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2022
6. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2022
7. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2022.
8. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2022
9. Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2022.
10. Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-20023
11. Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2024.
12. Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2022.
13. Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза», Волгоград, Издательство «Учитель», 2023 год.

Для обучающихся:

1. Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2022.
2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2022.
3. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2022.
4. Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2022.

Интернет - источники:

Методические материалы «Российское движение школьников».<https://рдш.рф>
Методические материалы «Российское движение школьников».
<https://рдш.рф11>.
Методические материалы «ЮнАрмия».<http://юн-армия.рф>