

**План работы
по профилактике
суицидального поведения
среди обучающихся**

**План работы
по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
2024-2025 учебный год.**

| <i>№ n/n</i> | <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Сроки исполнения</i> | <i>Ответственный</i> |
|---|---|-----------------------------|---|
| <i>I. Организаторская работа</i> | | | |
| 1.1. | Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2024-2025 год. | сентябрь | Педагог – психолог; социальный педагог |
| 1.2. | Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей) | В течение года | Классные руководители; педагог – психолог |
| 1.3. | Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся | В течение года | Педагог – психолог |
| 1.4. | Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме | В течение года | Классные руководители; педагог – психолог |
| 1.5. | Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения | В течение года | Библиотекарь |
| <i>II. Диагностика, социологические исследования</i> | | | |
| 2.1. | Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности» | | Педагог-психолог |
| 2.2. | Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных | Сентябрь Март | Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| | ситуациях | | |
| 2.3. | Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей | В течение года | Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители |
| 2.4. | Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних | Сентябрь Март | Педагог-психолог; классные руководители |
| 2.5. | Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог |
| <i>III. Работа с родителями</i> | | | |
| 3.1. | Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми | В течение года | Педагог-психолог |
| 3.2. | Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену» | Февраль | Педагог-психолог; классные руководители |
| 3.3. | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение учебного года | Психолог; социальный педагог |
| 3.4. | Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида | В течение года | Педагог-психолог; классные руководители |
| 3.5. | Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации. | Октябрь – ноябрь | Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители |

| | | | |
|---|---|-------------------------|---|
| 3.6. | Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде». | В течение года | Классные руководители |
| 3.7 | Составление памяток для родителей | В течение года | Педагог – психолог |
| 3.8. | Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» | В течение года | Педагог-психолог; социальный педагог |
| <i>IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися</i> | | | |
| 4.1. | Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения | В течение года | Педагог-психолог; социальный педагог; Классные руководители |
| 4.2. | Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет» | В течение года | Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители |
| 4.3. | Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания. | Июнь-август | Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители |
| 4.4. | Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам | В течение учебного года | Педагог – психолог |
| 4.5. | Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних | В течение учебного года | Педагог – психолог |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| 4.6. | Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций» | Апрель | Педагог – психолог |
| 4.7. | Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | В течение года | Педагог-психолог; социальный педагог |
| 4.8. | Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период | Июнь – август | Социальный педагог |
| <i>V. Работа с педагогическим коллективом школы</i> | | | |
| 5.1. | Совещание при зам. директоре по ВР на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков». | Октябрь | Зам. директора по ВР; социальный педагог |
| 5.2. | Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних» | Ноябрь | Педагог-психолог; социальный педагог |
| 5.3. | Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы». | Март | Педагог-психолог; социальный педагог |
| 5.4. | Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе». | Апрель | Директор; педагог-психолог; социальный педагог |