

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Управление образования администрации Саргатского

муниципального района

МБОУ "Верблюженская СШ"

РАССМОТРЕНО

педагог.советом

СОГЛАСОВАНО

с зам.директора по УР

УТВЕРЖДЕНО

директор

[укажите ФИО]
Протокол №1 от «26» 08
2024 г.

Старостина О.В.
Приказ №1 от «26» 08 2024
г.

Дмитриева Л.В.
Приказ №1 от «26» 08 2024
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5150330)

учебного курса «География»

для обучающихся 6 классов (надомное обучение)

Верблюжье 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для обучающегося 6 класса Карасова Амина, является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – легкая умственная отсталость, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ОО с УО (ИН) на основании примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – легкая умственная отсталость.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

6 класс - Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2022.

В авторскую программу внесены следующие изменения. Скорректировано перераспределение содержания программы по годам обучения, в связи с тем, что по учебному плану школы урок истории в 6 классе проходит по 2 часа в неделю, количество часов за год-68.

Согласно индивидуальному учебному плану обучающегося 6 «В» класса Карасова Амина, уроки по учебному предмету «География» проводятся по 1 часу в неделю, количество часов за год-34.

Выбор тем, видов деятельности, методов и приемов, используемых на уроках, обусловлен психофизическими особенностями Карасова Амина.

Планируемые результаты

Учебный предмет	Минимальный уровень освоения	Достаточный уровень освоения
Мир истории	Что изучает география; Горизонт, линию и стороны горизонта; Основные формы земной поверхности; Виды водоемов, их различия; Меры по охране воды от загрязнения; Правила поведения в природе; Отличие плана от рисунка и географической карты; Масштаб, его обозначения; Основные направления на плане, географической карте; Условные цвета и знаки географической карты; Расположение воды и суши на Земле; Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий.	Что изучает география; Горизонт, линию и стороны горизонта; Основные формы земной поверхности; Виды водоемов, их различия; Меры по охране воды от загрязнения; Правила поведения в природе; Отличие плана от рисунка и географической карты; Масштаб, его обозначения; Основные направления на плане, географической карте; Условные цвета и знаки географической карты; Расположение воды и суши на Земле; Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов; Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий; Основные типы климатов; Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учебно–тематический план

№ п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Введение	1	Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о вашей местности и труде населения.	Индивидуальная
2	Ориентирование на местности. План и карты.	3	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	Индивидуальная
3	Земной шар	4	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Глобус – модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны и материки на карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Пояса освещенности. Природа тропического, умеренных и полярных поясов.	Индивидуальная
4	Вода на земле	3	Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.	Индивидуальная
5	Атмосфера	3	Температура воздуха. Атмосферные слои. Атмосферные осадки. Погода.	Индивидуальная
6	Биосфера	3	Значение биосферы. Природные зоны.	Индивидуальная

				я
	Всего:	17		

Поурочно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	География – в древности География в эпоху средневековья. Эпоха Великих географических открытий. Географические исследования в 17-20 веках	1			УИНУМ	Знать, что изучает география. Уметь наблюдать за Солнцем в течение дня. Знать явления природы. Уметь называть явления природы. Уметь рассказывать о своей местности.
2	Изображение земной поверхности. Условные знаки плана. Стороны горизонта. Ориентирование.	1			УИНУМ	Знать масштаб, его обозначение. Уметь составлять план класса Уметь составлять план участка Знать условные знаки. Уметь
3	Масштабы карт. Свойства и виды географических карт. Изображение неровностей земной поверхности.	1			УИНУМ	читать простейший план местности. Знать условные цвета физической карты.

4	Построение плана местности	1			УИНУМ	Уметь читать по условным цветам физическую карту. Знать условные знаки географической карты. Уметь читать по условным знакам географическую карту. Знать значение карт в жизни людей. Знать горизонт, линию горизонта. Знать стороны горизонта. Знать правила пользования компасом Уметь определять стороны горизонта по Солнцу и компасу, по местным признакам природы. Уметь делать схематическую зарисовку оврага, его макет. Уметь делать схематическую зарисовку гор, вулкана в разрезе; показывать на физической карте России формы поверхности Земли
5	Параллели и меридианы. Градусная сетка. Определение направления и измерение расстояний с помощью градусной сетки.	1			УИНУМ	– Знать основные формы земной поверхности. Уметь делать схематические зарисовки равнин, холмов.

6	Земля в Солнечной системе. Форма и размеры Земли. Движение Земли вокруг своей оси вокруг Солнца. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.	1			КУ	
7	Минералы и горные породы. Рельеф земли.	1				
8	Внутренние силы Земли. Внешние силы, создающие рельеф.					
9	Гидросфера. Движение воды в океане. Мировой океан и его части.	1			УИНУМ	Знать правила экономного использования воды. Знать виды водоемов. Уметь различать виды водоемов; схематически зарисовывать
10	Реки. ПР «Описание реки своей местности»	1			КУ	

11	Озера и болота. Подземные воды. Ледники и многолетняя мерзлота.	1			УОСЗ	родник. Уметь зарисовывать схему колодца. Уметь называть части реки по рисунку; различать правый и левый берега. Уметь по опорным словам составлять рассказ об использовании рек. Знать изученные виды водоемов. Уметь зарисовывать схему образования болота. Знать, что такое океан и море. Знать отличие острова от полуострова. Уметь выполнить макет острова или полуострова из пластилина и цветной бумаги. Знать виды водоемов СПб и ЛО. Уметь различать водоемы друг от друга; показывать на физической карте РФ различные водоемы.
12	Атмосфера. Температура воздуха. Влажность воздуха и атмосферные осадки.	1			УИНУМ	
13	Атмосферное давление и ветер.	1			КУ	
14	Погода. Климат.	1			КУ	
15	Биосфера. Жизнь в океане и	1			УОСЗ	Знать отличие Земли от других

	на суше. Значение биосферы.					планет Солнечной системы.
16	Географическая оболочка. Природные комплексы. Почва.	1			УОСЗ	Знать названия планет Солнечной системы. Знать значение запусков в космос искусственных спутников Земли.
17	Природные зоны Земли. Природа своей местности. ПР «Изучение природы своей местности»	1			УОСЗ	Уметь изготавливать из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Уметь показывать на карте и на глобусе линию экватора, Южный полюс, Северный полюс. Знать распределение воды и суши на Земле. Уметь показывать на карте полушарий океаны и материки. Знать океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий. Уметь подписывать в контурной карте названия океанов. Знать материки, их расположение на глобусе и карте полушарий. Уметь подписывать названия материков в контурной карте. Знать кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли. Уметь обозначать в контурной

						карте путь кораблей экспедиции Ф. Магеллана. Знать различия в освещении и нагревании земной поверхности Солнцем.
	Итого:	17				

Материалы для контроля уровня подготовки обучающегося

1. Наука о земной поверхности, о природе, о населении и его хозяйственной деятельности называется:
 - А. История
 - В. Биология
 - С. География
2. Ветер это:
 - А. Движение воздуха в горизонтальном направлении
 - В. Движение воздуха в вертикальном направлении
3. Во время сильного дождя темное небо освещается яркой вспышкой, это:
 - А. Радуга
 - В. Гром
 - С. Молния
4. Обширные пространства ровной местности, это:
 - А. Горы
 - В. Плоскогорья
 - С. Равнины
5. Назовите части оврага, это:
 - А. Дно, склон, вершина
 - В. Исток, приток, русло, устье
6. Обширные возвышения над окружающей местностью, это:
 - А. Горы
 - В. Низменности
 - С. Равнины
7. Равнинные реки, это реки которые протекают:
 - А. На равнинах
 - В. В горах
8. Какое полезное ископаемое добывают на болотах:
 - А. Известняк
 - В. Природный газ
 - С. Торф
9. Огромное пространство воды ограниченное материками:
 - А. Озеро
 - В. Река
 - С. Океан
10. Часть суши, с трёх сторон ограниченная водой:
 - А. Полуостров
 - В. Остров
11. На ней изображают большие территории: океаны, моря, равнины, горы, это:
 - А. План местности
 - В. Географическая карта
12. Коричневым цветом на карте изображены:
 - А. Моря
 - В. Равнины
 - С. Горы
13. Синим цветом на карте изображены:
 - А. Моря
 - В. Равнины
 - С. Горы

14. В каком году человек впервые полетел в космос?
- А. 12 апреля 1961 года
 - В. 30 мая 1963 года
 - С. 25 сентября 1995 года
15. Первый космонавт:
- А. Алан Шепард (США)
 - В. Юрий Алексеевич Гагарин (СССР)
 - С. Алексей Леонов (СССР)
16. Самый большой по площади океан:
- А. Атлантический океан
 - В. Индийский океан
 - С. Тихий океан
17. Самый маленький и холодный океан:
- А. Тихий океан
 - В. Атлантический океан
 - С. Северный Ледовитый океан
18. Самый большой по площади материк:
- А. Евразия
 - В. Австралия
 - С. Африка
19. Самый жаркий материк:
- А. Евразия
 - В. Австралия
 - С. Африка
20. Самое большое государство на земном шаре:
- А. Россия
 - В. Украина
 - С. Белоруссия

Лист корректировки
