

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верблюженская средняя школа»



Утверждаю

Директор МБОУ «Верблюженская СШ»

/Масько Т.В./

Приказ №56 от «17» апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«МИР ВОКРУГ МЕНЯ»**

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная программа «Мир вокруг меня» пришкольного детского лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Верблюженская СШ»
2	Цель программы	Расширить знания обучающихся об окружающем мире, способствовать формированию бережного отношения к природе, способствовать оздоровлению, физическому, духовному, эстетическому и нравственному совершенствованию детей.
3	Направления деятельности	Эколого - краеведческое Спортивно – оздоровительное Социально – нравственное Интеллектуально – познавательное Творческое
4	Краткое содержание программы	Программа состоит из тематических блоков: «Край родной, навек любимый», «Земля – планета загадок», «Красота спасет мир», «Спорт и здоровье», «Эко – я» (или школа личной безопасности) содержит мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации программы.
5	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием по адресу: 646404 Омская область Саргатский район д.Верблюжье ул.Почтовая д.14
6	Количество, возраст учащихся	1 смена – 35 учащихся С 6 до 14 лет.
7	Сроки проведения	1 смена с 03 июня по 23 июня (21 день)

Пояснительная записка

Ежегодно на базе нашего общеобразовательного учреждения летом работает детский пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. Летом 2023 года была реализована комплексная программа «Зеленая планета», направленная на формирование экологических взглядов детей, оздоровление детей, развитие творческих способностей. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет духовно-нравственное и лидерское направление оздоровления, отдыха и развития детей в условиях пришкольного лагеря.

Наличие у школы своего пришкольного участка и само расположение школы в сельской местности дают возможность непосредственно включать учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность, необходимую для формирования личности, способной жить в гармонии с природой. Лето – наилучшая пора, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительно – рядом.

Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды. В которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является с одной стороны формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития творческих способностей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации возможностей. Пребывание в лагере для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретение навыков и жизненного опыта.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Педагогическое обоснование программы

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависят от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно – нравственном совершенствовании, уважения к историко - культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными. В утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности; ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью; вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка эмоционального тонуса.

В настоящее время одним из направлений в реализации государственной молодежной политики является создание условий для формирования социально активной личности, способной позитивно влиять на развитие гражданского общества. Педагоги нашей школы рассматривают один из аспектов взаимодействия ребенка и общества – лидерство.

I. Цели и задачи:

Цели:

- 1) расширить знания обучающихся об окружающем мире, способствовать формированию бережного отношения к природе;
- 2) способствовать оздоровлению, физическому, духовному, эстетическому и нравственному совершенствованию детей;
- 3) развитие лидерских качеств.

Задачи:

- 1) формирование социально – активной жизненной позиции детей;
- 2) расширение знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- 3) организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой и друг другом;
- 4) создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- 5) формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- 6) формирование ценностной установки на здоровый образ жизни за счет расширения у детей личностного опыта соблюдения норм физической культуры, эмоционально – эстетического восприятия физической красоты человека, его жизнедеятельности в природе;
- 7) приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- 8) формирование культурного поведения, санитарно – гигиенической культуры.

II. Принципы реализации программы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип доступности выбранных форм работы

III. Формы и методы работы:

- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- занятия на природе;
- изготовление поделок;
- акции, конкурсы, фестивали
- беседы и практикумы;
- трудовые десанты

IV. Сроки и этапы реализации программы:

1 этап. Подготовительный - апрель – май 2024 г

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему отдыху;
- разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в пришкольном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (должностные инструкции, положение, должностные обязанности);

2 этап. Организационный – 1-2 июня 2024 г

Основной деятельностью этого этапа является:

- комплектование отрядов;
- страхование детей;
- запуск программы «Мир вокруг меня»;
- оформление игровой комнаты и комнаты отдыха, рекреации, отрядных уголков

3 этап. Основной – 3 июня -29 июня 2024 г

Данный этап включает реализацию основных положений программы.

Участники пришкольного лагеря :

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий

4 этап. Заключительный 24 июля 2024 г

- подведение итогов смены (анкетирование, диагностика)

V. Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- укрепление и оздоровление детского организма, формирование полезных привычек (утренняя гимнастика, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств;
- повышение уровня экологической и нравственной культуры;
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
- развитие лидерских качеств;
- развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей

VI. Методическое обеспечение программы:

- учебные и методические пособия (научная и специальная методическая литература);
- материалы из опыта работы (дидактические материалы, методические разработки, Интернет – ресурсы) (См. список литературы)

VII. Ресурсное обеспечение программы:

Нормативно – правовой ресурс:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Приказы Управления образования.
- Приказ директора школы.
- Должностные инструкции работников
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра и инструктажа
- Заявления от родителей
- Акт приемки лагеря
- Планы работы

Интернет ресурс:

- www.yandex.ru
- www.1September.ru

-www.Obrazov.cap.ru
-www.Koob.ru

Кадровый ресурс:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

-начальник лагеря -Шкилёва И.В.

-воспитатели – Дмитриева Л.В., Наумова Е.М., Миляева С.В., Дмитриева Н.Г.

Материально – технический ресурс:

Кабинеты	Применение	Источник финансирования	Ответственные
Кабинеты 1-4	Отрядные комнаты Игровая Комнаты отдыха	Материальная база школы	Начальник лагеря Воспитатели Технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования.	Материальная база школы	Физ.руководитель
Спортивная площадка	Спортивные соревнования	Материальная база школы	Физ. руководитель
Пришкольный участок	Утренняя гимнастика Линейки. Игры на воздухе	Материальная база школы	Администрация школы и лагеря Воспитатели.
Актный зал	Праздничные мероприятия Фестивали, конкурсы, концерты	Материальная база школы	Администрация школы Воспитатели.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтраки и обеды	Управление образования	Начальник лагеря
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей и педагога - организатора	Материальная база школы	Воспитатели и педагог – организатор
Комнаты гигиены	Туалетные комнаты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря Воспитатели техперсонал

VIII. Содержание программы:

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонек «Я хочу рассказать другим о себе...»;
- коммуникативные игры на знакомство «Переключка», «Снежный ком»;
- игры на выявление лидеров;
- игры на сплочение коллектива «Бой королю мусора!», «Охотники за удачей».

Работа по развитию творческих способностей детей:

- оформление отрядных уголков;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков на асфальте;
- коллективно – творческие дела;
- творческая мастерская

Мероприятия на развитие творческого мышления:

- кроссворды, загадки, ребусы;
- викторины и конкурсы;
- интеллектуальные игры;
- итоговая выставка поделок, рисунков

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи:

- инструктажи для детей «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения при экскурсиях и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности при укусе клещом»
- беседы: «Правила поведения на воде», «правила поведения с незнакомыми людьми», «Один дома», «Меры доврачебной помощи»

Система самоуправления летнего пришкольного лагеря:

Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря:

- общий форум – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка или собрание лагеря.
- экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.
- рейтинг – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения
- СМИ лагеря – репортажи дня, мультимедийные презентации, работа корреспондентов
- час отряда – собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач)

Режим дня летнего пришкольного лагеря:

1. Приход воспитателей лагеря..... 08.30-09.00
2. Прием детей..... 09.00-9.10
3. Зарядка 9.15-9.25
4. Утренняя линейка..... 9.25-9.30
5. Завтрак.....9.30-10.00
6. Культурно массовые и спортивные мероприятия 10.00-12.30
7. Обед..... 12.30-13.00
8. Организация и проведение коллективных творческих дел 13.00-14.30
9. Линейка, уход домой.....14.30-15.00

План мероприятий по реализации программы (1 смена)

№ п/п	Сроки проведения	Тематические дни	Наименование мероприятий	Блок программы
1	03.06 2024	День знакомств	1.Организационная часть 2. Знакомство с лагерем, с планом работы 3. Огонек «Я хочу рассказать другим о себе...» 4. Торжественное открытие лагеря 5. Оформление отрядных уголков 6. КТД «Мой внутренний мир»	«Эко – я» (или школа личной безопасности)
2	04.06.2024	День здоровья	1.Игры на выявление лидеров 2.Беседа о правильном питании 3. Викторина «В здоровом теле – здоровый дух!» 4.Спортивное многоборье 5.»Внекотором царстве, в некотором государстве» ДК	«Эко – я» (или школа личной безопасности) «Красота спасет мир»
3	05.06.2024	День красок	1.Художественно-игровая программа «Веселая радуга» 2.Конкурс рисунков «Мои разноцветные сны» 3.Веселые старты «Достань цветик-семицветик»	«Край родной, навек любимый»
4	06. 06. 2024	День путешествий	1.Театрализованное представление «Вокруг света за 60 минут» 2.Загадки планеты Земля 3.КТД «Русская ярмарка» 4.Спортивные игры народов мира(соревнования между отрядами)	«Край родной, навек любимый» «Земля – планета загадок»
5	07.06.2024	День весёлых уроков	1.Необычные уроки «Веселые затеи феи знаний» 2.Конкурс знатоков «Рассуждалки» 3.Викторина на знание русского языка и литературы «Грамотей среди детей» 4.Конкурс проектов «Школа будущего» 5.Соревнование по теннису между	«Земля – планета загадок»

			отрядами 6.Минни Маус и лето ДК	
6	08.06.2024	День труда	1.Операция «Уют» 2.Игровая программа «Бой королю мусора!» 3.Трудовой десант. Посадка и оформление клумб на пришкольном участке. 4.Спортивные соревнования между отрядами - многоборье	«Край родной, навек любимый» «Красота спасет мир»
7	09.06.2024	День наоборот	1.Час врунов «Юный Мюнхгаузен» 2.Концертно-игровая программа «К нам зима опять вернулась!!!» 3.Час спорта «Веселые старты наоборот»	«Земля – планета загадок»
8	10.06.2024	День музыки и смеха	1.Юмористическая программа «Приколы нашего городка» 2.Конкурс пародий «Хиханьки да хаханьки!» 3.Танцевальный марафон 4. Конкурс «Я играю в шашки лучше всех!!!»	«Красота спасет мир»
9	11.06.2024	День Солнца	1.Литературно-музыкальная композиция «Солнышко в ладошке» 2.Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» 3.Подвижные игра на свежем воздухе 4.Волшебный поезд ДК	«Земля – планета загадок» «Красота спасет мир»
10	12.06.2024	День России	1.Литературно-музыкальная композиция «С думой о России» 2.Виртуальное путешествие по знаменитым местам России. 3.Русские народные спортивные игры.	«Край родной, навек любимый» «Земля – планета загадок»
11	13.06.2024	День пушистиков	1.Виртуальное путешествие в мир животных 2.Конкурс сказок и стихотворений «Мой пушистый друг» 3.Исследовательские работы «Домашние питомцы» 4.Спортивная эстафета. Соревнование между отрядами	«Край родной, навек любимый» «Земля – планета загадок»
12	14.06.2024	День пиратов	1.Игра на сплочение коллектива «Охотники за удачей» 2.Развлекательная программа «Морское приключение» 3.Просмотр мультфильма «Остров сокровищ» 4.Спортивное состязание между отрядами «На бордаж!!!» 5.Путешествие по лесным тропам ДК	«Земля – планета загадок»
13	15.06.2024	Русский день	1.КТД «Изготовление матрёшки» 2.Литературно-музыкальная композиция «Моя Россия...Родина...Держава» 3.Русские народные спортивные игры	«Земля – планета загадок» «Край родной,

				навек любимый»
14	16.06.2024	День карнавала	1.Развлекательная программа «Танцевальный бодрячок» 2.Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» 3.Игры народов мира	«Эко – я» (или школа личной безопаснос ти) «Красота спасет мир»
15	17.06.2024	День науки	1.Конкурсная программа «Чудо-техника» 2.Виртуальная энциклопедия «Путешествие в страну современной техники» 3.Конкурс рисунков « Страна Вообразия» 4.Весёлые старты	«Эко – я» (или школа личной безопаснос ти)
16	18.06.2024	День рыцарей	1.Беседа о ПДД «Помните, дети, правила эти!» 2.Конкурс «Супермальчики» 3.Спортивное состязание «Рыцари, вперед!» 4.Вперед, по дороге здоровья! ДК	«Эко – я» (или школа личной безопаснос ти)
17	19.06.2024	День сказочных затей	1.Театрализованное представление «Жила была сказка...» 2. «Книжкина мастерская». Помощь библиотеке в ремонте книг 3.Викторина «Знатоки сказок» 4. Соревнование «Сказочная эстафета»	«Красота спасет мир»
18	20 .06.2024	День тантатов	1.Концертная программа «Минута славы» 2.Конкурс словесных забав 3.Кинофестиваль «Золотой кадр» 4. Игры на свежем воздухе 5. «Святая Троица» праздник русской березки ДК	«Красота спасет мир»
19	21.06.2024	День Нептуна	1.Литературно-развлекательная программа «Подводное царство» 2.Беседа «Правила поведения на воде» 3.Виртуальное путешествие «Мир морских обитателей» 4.Спортивная игра «Морской бой». Соревнования между отрядами.	«Эко – я» (или школа личной безопаснос ти)
20	22.06.2024	День памяти и скорби	1.Митинг у памятника с участием ветеранов «Свеча памяти» 2.Конкурс рисунков на асфальте «Я вижу мир без войны» 3.Соревнование «Полоса препятствий» 4. «Мы будем помнить всегда! ДК	«Эко – я» (или школа личной безопаснос ти)
21	23.06.2024	День расставания	1. Торжественное закрытие лагерной смены. «До свиданья, друзья, до свиданья...» Отрядные огоньки. Вечер отрядных сюрпризов	«Красота спасет мир»

Список использованной литературы:

1. Бетехина О.Ф. Организация детского досуга// Досуг в школе – 2009.- №4 с.23
2. Досуг в школе – 2010 № 4. С. 3-31
3. Педсовет -2010 -№ 6 –с. 2-30
4. Педсовет – 2011 № 5 –с. 2-31
5. Е.А.Гурбина- Летний оздоровительный лагерь, Волгоград, 2006
6. А.П. Гузенко – Как сделать отдых детей незабываемым праздником, Волгоград, 2007
7. М.В. Видякин – Спортивные праздники и мероприятия в школе. Спортивные и подвижные игры, Волгоград, 2007
8. Г.В. Погорелова – Когда заканчиваются уроки: конкурсы, викторины - Волгоград 2008
9. Т.В. Хуртова – Интеллектуальный марафон: конкурсы, турниры, акции, фестивали - Волгоград, 2007