

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Прочитайте сказку «Двойка» Е. Пермяка и выполните задания.

- (1) На школьном дворе жила кудлатая собачонка. (2) Её звали Двойка.
(3) За что ей дали такую кличку, никто не знал.
(4) Но малыши всё равно обижали её.
— (5) Ах ты, негодная Двойка!.. (6) Вот тебе!.. (7) Вот тебе!..
(8) В Двойку бросали камни, загоняли её в кусты. (9) Она жалобно скулила.
(10) Однажды учительница Мария Ивановна увидела это и сказала:
— (11) Разве можно плохо относиться к собаке только за то, что у неё плохое имя? (12) Мало ли кому на свете даны плохие имена. (13) Ведь не по ним судят.
(14) Малыши смолкли. (15) Задумались над этими словами. (16) А потом приласкали Двойку и угостили её, кто чем мог. (17) Вскоре оказалось, что Двойка очень хорошая и понятливая собачонка. (18) Её даже хотели назвать Пятёркой, но одна девочка сказала:
— (19) Ребята, разве дело в имени?..

Задание 1 (14 баллов).

- 1.1. В предложении одиннадцать (11) найдите и выпишите слово, которое встречается в названиях нескольких частей речи.
- 1.2. Запишите полностью названия всех частей речи, в которых есть данное слово.
- 1.3. Запишите название части речи, которая может заменять в предложении слова частей речи, названных вами в п. 1.2. Подсказка: в названии этой части речи использован корень слова из предложения (11).

Ответ:

1.1. Слово собака, имя 58

1.2. Названия частей речи со словом из п. 1.1: Имя прилагательное, имя существительное 25.

1.3. Название части речи, в названии которой использован корень слова из п. 1.1: местоимение 35.

Задание 2 (14 баллов).

Учительница попросила четвероклассников выписать из предложения (1) слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Маша выписала слово *жила*, Даша – слово *кудратая*, а Глаша - слово *собачонка*.

Напишите, кто из девочек прав, кто не прав. Объясните свой выбор.

Ответ:

Девочка по имени Маша 25. права, потому что жила 25.
имет твёрдые согласные

Девочка по имени Даша неправа, потому что кудратая 4.5
я [йа] стоит после мягкой а

Девочка по имени Глаша неправа, потому что собачонка 4.5
ч всегда мягкая

Задание 3 (24 балла).

В тексте сказано, что никто не знал, почему собака получила кличку *Двойка* (предложение 3).

Напишите четыре значения этого слова в русском языке. Приведите для каждого значения пример использования (в словосочетании или небольшом предложении).

Ответ:

№	Значение слова <i>двойка</i>	Пример употребления
1 4б	Груди + пиджак такой Костюм называют двойкой	Мальчик примерял костюм-двойку
2 2б	оценка	Мне сегодня поставили двойку
3 2б	пример с цифрой два	мы решили примеры с умножением на два
4 4б	Мы составили два предложения	число предложений

Задание 4 (22 балла).

Разберите по составу (запишите последовательно все морфемы и укажите их названия) слово *оказалось* (предложение 17).

Ответ: оказ-корень, -а- суффикс, -и- суффикс, -о-
окончание

Задание 5 (18 баллов).

Найдите подлежащее и сказуемое в предложениях (14) и (15):

(14) *Мальшии смолкли.* (15) *Задумались над этими словами.*

Объясните своё мнение о подлежащем в предложении (15). (Подсказка: обратите внимание на то, кто/что выполняет действие, обозначенное в этом предложении сказуемым.)

Ответ:

№ предложения	Подлежащее	Сказуемое
14	Мальшии	Смолкли

15	35.	задумались
	Объяснение: <i>подразумеваются мамши</i>	
	35	

125.

Задание 6 (8 баллов).

В предложении (17) сказано, что Двойка оказалась *понятливой*.

В словаре про происхождение слова *понять* сказано следующее:

«**Понять**. Сопоставьте слова *понять* — *принять* — *занять* — *обнять*. У всех них один корень *-я-*. Он выделяется, если взять для сравнения другой ряд исторически родственных слов: *приянь*, *объятие*. *Яти* в древнерусском языке значило ‘хватать’».

6.1. Исходя из значения древнего слова *яти*, напишите, что значило изначально слово *понять*.

6.2. Исторически этот же корень есть в существительном *рукоять*. Напишите, что значило изначально слово *рукоять*.

Ответ:

6.1. *Понять* изначально значило *посватать* 15.

6.2. *Рукоять* изначально значило *руками хватать* 15.

25.

675.